

SKŁODO

LISTA

10

**PRZYKŁADOWYCH
WSKAŹNIKÓW,
KTÓRE MOŻNA
WPISAĆ DO
WNIOSKU**



Oto przykłady mierzalnych wskaźników efektów, które placówki oświatowe mogą wykorzystać przy ocenie realizacji projektów edukacyjnych:

- 1. Wzrost liczby uczestników programu** – np. 20% wzrost liczby uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych lub dodatkowych kursach w ciągu roku.
- 2. Podniesienie wyników w nauce** – np. zwiększenie średnich wyników w kluczowych przedmiotach o 10% w grupach biorących udział w projekcie, mierzone na podstawie testów na początku i końcu projektu.
- 3. Frekwencja na zajęciach dodatkowych** – np. co najmniej 80% regularnej frekwencji uczniów na zajęciach prowadzonych w ramach projektu.
- 4. Poprawa umiejętności interpersonalnych i społecznych** – np. wzrost liczby uczniów (o co najmniej 30%) deklarujących poprawę w umiejętnościach komunikacyjnych lub pracy zespołowej, mierzone za pomocą ankiety przed i po projekcie.
- 5. Liczba przeprowadzonych szkoleń lub warsztatów** – np. przeprowadzenie co najmniej 10 szkoleń dla kadry pedagogicznej w zakresie metod aktywizujących lub nowych technologii w edukacji w ciągu roku szkolnego.
- 6. Redukcja liczby uczniów wymagających dodatkowego wsparcia** – np. zmniejszenie liczby uczniów z niskimi wynikami lub trudnościami w nauce o 15% poprzez indywidualne zajęcia wspomagające.
- 7. Zwiększenie zaangażowania rodziców** – np. wzrost liczby rodziców uczestniczących w spotkaniach lub konsultacjach projektowych o 25%.
- 8. Wzrost kompetencji cyfrowych** – np. zwiększenie średniej liczby punktów w testach kompetencji cyfrowych o 20% wśród uczniów, którzy uczestniczyli w projekcie edukacji cyfrowej.
- 9. Rozwój kompetencji kadry** – np. udział co najmniej 90% nauczycieli w szkoleniach organizowanych w ramach projektu, zakończonych certyfikacją.
- 10. Zwiększenie dostępu do zasobów edukacyjnych** – np. wzrost liczby uczniów korzystających z nowo wdrożonych platform edukacyjnych lub zakupionych pomocy dydaktycznych o co najmniej 30%.

Każdy z tych wskaźników jest mierzalny i dostosowany do specyfiki projektów oświatowych, co pozwala na precyzyjną ocenę osiągniętych efektów.